

BANDO D.D. 1532/2016
SETTORE CONCORSUALE 11/D2
DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

CANDIDATO: LANDRISCINA Franco - FASCIA: II

GIUDIZIO COLLEGIALE:

TITOLI	POSSESSO TITOLO (SI/NO)
a - Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero	Si
b - Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale	Si
c - Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private	No
d - Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari	No
e - Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio	Si
f - Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero	No
g - Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali	No
h - Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore	No
i - Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti	No
l - Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui e' presentata la domanda per l'abilitazione	Si

VALUTAZIONE TITOLI:

Il candidato possiede almeno 3 titoli rispetto all'elenco di tipologie adottato dalla Commissione. In particolare può vantare i seguenti:

a - Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

b - Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

e - Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

l - Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale per cui e' presentata la domanda per l'abilitazione

GIUDIZIO:

Proviene dal mondo della formazione aziendale. Il contributo scientifico del candidato

converge sulla didattica come scienza e sulle tecnologie nella formazione. Il candidato ottiene una valutazione positiva relativa al valore soglia dell'impatto di produzione scientifica (2/3) e, per quanto riguarda i titoli consegue il possesso del limite minimo dei 3 come previsto dalla norma e indicato dalla Commissione. La produzione scientifica è pertinente con il SC e si presenta continuativa ed adeguatamente espressa in pubblicazioni (monografie, contributi, articoli) di valore scientifico, senza dubbi di attribuzione.

La produzione scientifica del candidato include lavori di considerevole originalità, in particolare sul tema della simulazione e apprendimento, su cui ha pubblicato una rilevante monografia apprezzata in ambito internazionale.

La commissione ritiene che le pubblicazioni siano di qualità elevata e quindi che il candidato possieda la maturità scientifica necessaria per svolgere le funzioni di professore di seconda fascia. La commissione conferisce all'unanimità la relativa abilitazione scientifica nazionale.

GIUDIZI INDIVIDUALI:

ANTONIO CALVANI:

Proviene dal mondo della formazione aziendale. Il contributo scientifico del candidato converge sulla didattica come scienza e sulle tecnologie nella formazione.

Il candidato ottiene una valutazione positiva relativa al valore soglia dell'impatto di produzione scientifica (2/3) e, per quanto riguarda i titoli consegue il possesso del limite minimo dei 3 (come da norma).

La produzione scientifica, è pertinente con il SC e si presenta continuativa ed adeguatamente espressa in pubblicazioni (monografie, contributi articoli) di valore scientifico, senza dubbi di attribuzione.

Gli interessi del candidato vertono sull' Instructional Design e sul raccordo con le teorie psicologiche e le evidenze che possono accrescerne l'affidabilità. Ha avuto il merito di introdurre nel 2007 nella cultura italiana gli studi sul carico cognitivo (Cognitive Load Theory, 11059065), sviluppandone le implicazioni per ciò che riguarda i criteri corretti di impiego della comunicazione multimediale (11059064). Di fondamentale importanza è il suo lavoro più recente sulla simulazione (11058730), un testo che si colloca tra i più importanti e maggiormente citati a livello internazionale sull'argomento.

La qualità e visibilità scientifica delle pubblicazioni del candidato sono di livello decisamente elevata, tali dunque da soddisfare positivamente i requisiti richiesti dall'abilitazione.

SALVATORE COLAZZO:

La produzione scientifica del candidato si presenta orientata all'approfondimento dei temi inerenti le tecnologie educative. In particolar modo approfondisce il valore della simulazione per l'apprendimento. Lo fa in due monografie, tra cui una pubblicata in lingua inglese. I contributi esibiti appaiono collocati in idonee sedi editoriali. È presente non solo nel dibattito scientifico nazionale, ma ha anche una certa attività in contesti internazionali. Gli esiti della ricerca appaiono derivati dall'applicazione di competenti approcci alla ricerca. Il grado di originalità della produzione è apprezzabile. La qualità complessiva dei lavori esaminati è da considerarsi elevata.

Pertanto il candidato è reputato idoneo a ricoprire le funzioni di professore di seconda fascia.

LUIGI GUERRA:

Il candidato, che raggiunge due dei tre valori soglia previsti dal D.M. 602/2016, presenta un repertorio di pubblicazioni prevalentemente dedicate all'introduzione delle tecnologie in educazione. In questo contesto, approfondisce il tema della simulazione (come nelle monografie 11058725 e 11058730 e nei prodotti 11066791, 11058739 e 11117887) all'interno di un discorso generale sull'impiego delle tecnologie nell'apprendimento (come nel prodotto 11059065)

I titoli presentati dal candidato rispettano quantitativamente le indicazioni formulate dalla commissione ai sensi dall'art. 8, comma 1, del D.P.R. 95/2016 e documentano, tra l'altro, la partecipazione a diverse occasioni di dibattito scientifico in ambito italiano ed internazionale e la presenza in gruppi di ricerca qualificati.

La produzione scientifica del candidato, collocata in sedi editoriali di rilievo, è del tutto coerente col settore concorsuale, attesta un approccio di ricerca caratterizzato da rigore metodologico e dalla capacità di collocare il proprio contributo originale nel contesto della ricerca nazionale ed internazionale. Complessivamente, l'analisi della produzione del candidato consente di riconoscere il profilo scientifico di uno studioso che ha raggiunto una elevata maturità scientifica in relazione al settore concorsuale e quindi di formulare un giudizio positivo ai fini dell'abilitazione a professore di seconda fascia.

NICOLA PAPARELLA:

Il candidato è responsabile E-Learning e Knowledge Management della compagnia assicuratrice Allianz Spa (sede di Trieste) dove è anche instructional designer. Svolge attività didattica anche in ambiente accademico (Università di Firenze). Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'impatto della produzione scientifica gli vengono riconosciuti 2 valori soglia sui 3 previsti dalle norme; dimostra di possedere almeno tre dei titoli individuati dalla Commissione nella prima riunione. Qualche cesura temporale nella continuità scientifica non compromette il profilo di uno studioso che, per i risultati complessivi ottenuti, merita sicuramente d'essere apprezzato.

Dimostra di sapersi servire di coerenti quadri di riferimento teorico e di informazioni aggiornate a livello internazionale. Ha studiato con speciale efficacia il tema della simulazione nell'apprendimento.

Ha saputo percepire il rilievo di un dispositivo (quello del cosiddetto carico cognitivo: Cognitive Load Theory, sviluppandone (11059065) le implicazioni didattiche e ricercandone una convincente criteriologia d'impiego (11059064).

Per l'impegno profuso, per la rilevanza dei risultati e per la qualità dei lavori, si giudica di qualità elevata la produzione scientifica del candidato che conseguentemente viene proposto per l'abilitazione di seconda fascia.

GIUSEPPE ZANNIELLO:

Il candidato è responsabile E-Learning e Knowledge Management della compagnia assicuratrice Allianz Spa (sede di Trieste) dove è anche instructional designer; è docente nel master di primo livello "Le nuove competenze digitali" dell'Università di Firenze. Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'impatto della produzione scientifica gli vengono

riconosciuti 2 valori soglia sui 3 previsti dal D.M. 602/2016; dimostra di possedere almeno tre dei titoli individuati dalla Commissione nella prima riunione ai sensi dall'art. 8, comma 1, del D.P.R. 95/2016. La produzione scientifica inizia nel 2007 e continua fino al 2017, con assenze complete nel 2008, 2011, 2014 e 2016. Come unico autore, presenta 10 lavori scientifici, di cui 3 pubblicati in U.S.A. : 2 monografie (2009 e 2013) , 4 articoli in riviste fascia A (di cui 3 in Form@re) e 4 contributi in volumi, pubblicati in collane editoriali che utilizzano procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare. Nei lavori in collaborazione il contributo del candidato è rilevante. Presenta una produzione scientifica coerente con le tematiche del settore concorsuale e con quelle interdisciplinari ad esso pertinenti; presenta solo riflessioni teoriche pur essendo impegnato professionalmente nella progettazione, monitoraggio e valutazione di attività formative in modalità e learning . Dimostra di possedere quadri di riferimento teorico e informazioni aggiornate a livello mondiale sulle tematiche della simulazione nell'apprendimento. Due monografie, due articoli e un contributo in volume affrontano lo stesso tema: l'uso didattico delle simulazioni rapportato ai modelli mentali; negli altri brevi contributi sono discussi i temi del carico cognitivo in relazione agli ambienti multimediali di apprendimento, dell' instructional design e della comunicazione visiva. Le tematiche affrontate sono abbastanza innovative. Con la monografia del 2009 il candidato svolge un lavoro di alta divulgazione circa la costruzione delle simulazioni didattiche nei processi di insegnamento-apprendimento, con relative applicazioni nel campo del digitale; le idee espresse nella monografia sono riassunte in un articolo dello stesso anno. La monografia in lingua inglese, pubblicata nel 2013 a New York dalla casa editrice Springer, si presenta come il contributo più significativo del candidato al progresso delle conoscenze sul tema della simulazione in Didattica. Le argomentazioni sono condotte con rigore metodologico. Le pubblicazioni presentate, supportate da prestigiosi titoli professionali, contribuiscono in modo significativo alla riflessione della comunità scientifica sui temi affrontati dal candidato. Dai prodotti presentati si evincono alcuni contributi originali allo sviluppo delle conoscenze scientifiche sull'istruzione e l'apprendimento in ambiente digitale. In generale il candidato dimostra di possedere la maturità scientifica necessaria per svolgere le funzioni di professore di seconda fascia.

ABILITATO: Sì

VALIDO DAL 10/07/2017 AL 10/07/2023 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

