


CURRICULUM VITAE

	<p>Franco Landriscina</p> <p>Born May 16, 1961, Falconara Marittima (AN), Italy.</p>
---	--

Address: Via della Galleria, 3, 34124, Trieste, Italy, tel. (0049-040) 30 81 76, cell. 349-1004093.
 E-mail: f.landriscina@libero.it. Website: <https://simulationandlearning.com/>.

I introduce myself

My academic and work experience makes me one of the leading Italian experts in:

- Instructional Design, the design of effective, efficient and engaging learning experiences, in the classroom and at distance, and
- Instructional Technology, the use of digital technologies to innovate and improve the performance of individuals and organizations.

Thanks to a sound base in cognitive science, a twenty-year experience working in projects for large companies (Banks, Car manufacturers, Insurance companies, Telecommunication companies, Training institutions), and the constant updating of my knowledge and skills I'm able to choose, design, and implement educational and technological solutions that meet the most varied business needs.

Having experienced all the technological transformations applied to the training, from the first courses on floppy disks and analog videodiscs, from multimedia CD-ROMs to the first virtual reality prototypes, from e-learning to mobile learning, I can distinguish the exaggerations of the consulting firms from very important changes, taking care that behind the succession of acronyms and fashions one do not lose sight of the needs of people and organizations.

In this curriculum you will find out my work experience, my training path—I'm qualified as a university professor in Special Pedagogy and Educational Research—the list of my publications—my book on simulation has received important international recognition—and some of the conferences in which I participated as a speaker.

University Education

University of Rome, La Sapienza, Rome, Italy	1987-1992	Degree in Experimental Psychology, Summa cum laude. Thesis: <i>Self-organization of Semantic Maps in Kohonen's Neural Network Model.</i>
Italian Ministry of University and Research	2017	National Scientific Abilitation to University Professor in Instructional Science, Pedagogy and Educational Research

Positions

Allianz SpA	2004 – 2018	Head of E-Learning e Knowledge Management
<p><i>Main activities and responsibilities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lead an internal Team of Instructional Designers. • Help the organization develop and implement an e-learning strategy. • Integrate e-learning with classroom training, knowledge management and performance support. • Define quality standards for e-learning courses. • Define a process map for e-learning projects. • Design and developed e-learning simulations for sales training. 		
Allianz SE, Munich, Germany	2007 – 2009	E-Learning Global Practice Leader
<p><i>Main activities and responsibilities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Be a member of Allianz e-Learning Virtual Center of Competence. • Answer eLearning questions from other companies of the group. • Organize and lead a yearly virtual conference. • Designing standards and process workflow for functional training for Opex Academy. 		
Simulware S.R.L.	2003 – 2004	Head of Instructional Methodologies
<p><i>Main activities and responsibilities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Help the company in the reengineering of e-learning courses production processes. • Define instructional design standards, guidelines and templates. • Design a business simulator based on system dynamics modeling techniques. • Design a prototype of a computerized in-basket assessment system. 		
FAO (Food and Agriculture Organization)	2002 – 2003	Instructional Design Expert
<p><i>Main activities and responsibilities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Create an Handbook of Instructional Design for international use in FAO. • Conduct formative evaluation for the Waicent Resource Kit project. 		
Logo 2000 S.R.L.	1992 – 2002	Head of Research and Development
<p><i>Main activities and responsibilities:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborate with the marketing and production departments in shaping the business strategies of the company. • Create and lead an internal team of Instructional Designers and e-HR specialists. • Create the company Handbook of Instructional Design. • Design Campus 2000 (Learning Management System) and QuestionLine (Assessment Management System). • Design and develop e-learning courses and learning portals. • Design and develop business simulations learning environments based on system dynamics. 		

Teaching

University of Florence	2008 – 2018	Adjunct Professor, Instructional psychology (Educational Technology Lab)
University of Trieste	2012 – 2015	Adjunct Professor, Instructional psychology (Dept. Of Human Studies)

Publications

Books:

Landriscina, F. (2013). *Simulation and Learning. A Model-Centered Approach*. New York, NY: Springer.

Landriscina, F. (2009). *La simulazione nell'apprendimento. Quando e come avvalersene*. Trento: Erickson.

Books chapters:

Landriscina, F. (2017). Computer-Supported Imagination. The interplay between computer and mental simulation in understanding scientific concepts. In Ilya Levin and Dina Tsybulsky (Eds.), *Digital Tools and Solutions for Inquiry-Based STEM Learning* (pp. 33-60). IGI Global. DOI: 10.4018/978-1-5225-2525-7.ch002

Landriscina, F. (2012). Simulation and Learning: the Role of Mental Models. In Norbert Seel (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning* (pp. 3072-3075). New York, NY: Springer.

Landriscina, F. (2012). Modelli di riferimento per l'uso didattico della comunicazione visiva In: A. Calvani (a cura di), *Principi di comunicazione visiva per apprendere* (pp.43-74). Roma: Carocci Editore.

Landriscina, F. (2007). Carico cognitivo e impiego della tecnologia per apprendere. In: A. Calvani (a cura di), *Tecnologia, scuola, processi cognitivi. Per una ecologia dell'apprendere* (pp. 55-78). Milano: F. Angeli.

Articles & Reviews:

Landriscina, F. (2015). Instructional Design e progettazione curricolare. Un binomio possibile per la scuola italiana. *Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete*, 15(3), 84-101.

Landriscina, F. (2015). The role of mental simulation in understanding and in creating scientific concepts. In F. Corni (Ed.), *Proceedings from the 3d Conference on Innovation in Science Education in Primary School and Kindergarten*, University of Modena and Reggio Emilia, November, 21-22, 2014.

Landriscina, F. (2013). Simulation-Based Learning: questioni aperte e linee guida per un uso didatticamente efficace della simulazione. *Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete*, 13(2), 68-76.

Landriscina, F. (2012). Didattica delle immagini: dall'informazione ai modelli mentali. *Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete*, 80, 27-34.

Landriscina, F. (2010). Simulando (a volte) si impara. *FOR, Rivista per la Formazione*. 85, 52-56.

Landriscina, F. (2009). Simulation and learning: the role of mental models. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 5(2), 23-32.

Landriscina, F. (2007). Ma si fanno i conti con il carico cognitivo? *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 3(1), 63-74.

Landriscina, F. (2005). Il Problem-Based Learning dalla pratica alla teoria. *Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete*, 40.

Landriscina, F. (2005). Simulazioni e apprendimento: aspetti metodologici e concettuali. *Form@re, Open Journal per la Formazione in Rete*, 40.

Landriscina, F., & Santilli, R. (2002). Formazione a distanza basata sui micromondi come strumento per la learning organization nella Pubblica Amministrazione, *Kanbrain*, maggio 2002.

Bianchi C., Bivona E., & Landriscina F. (2000). Un micromondo a supporto dei processi di redazione del Business Plan nella fase di start-up: in particolare sulle politiche di gestione del portafoglio prodotti. *Proceedings of the 18th International Conference of the System Dynamics Society*, Bergen, Norway, 2000, 40-41.

Landriscina, F. (1992). Auto-organizzazione di mappe semantiche nel modello di rete neurale di Kohonen. *Comunicazioni Scientifiche di Psicologia Generale*, 8, 121-149.

Affiliations

Membro del Comitato Scientifico Nazionale della rivista Form@re Open Journal per la formazione in rete. Rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D2, secondo la classificazione ANVUR., Italia. Link: <http://www.fupress.net/index.php/formare>

Membro del Comitato Scientifico del "LTE - Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione dell'Università di Firenze". Link: <http://www.lte.unifi.it/CMpro-1-s-3.html>

Membro della Società Italiana per lo Studio degli Stati di Coscienza (SISSC).

Other teaching activities/Talks

Università di Firenze, Lunedì 15 maggio 2017, Convegno "Istruzione come scienza e capitalizzazione delle conoscenze. Quali indicazioni la ricerca puo' offrire ai decisori?". Intervento "Istruzione e scienze cognitive: quali punti più significativi e promettenti di collegamento?".

Università di Firenze, A.A. 2016-17, Master "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning". Titolare del Modulo "Instructional Design per l'azienda" (5 CFU)

Università di Firenze, A.A. 2016-17, Master "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning". Titolare del Modulo "Instructional Design per l'azienda" (5 CFU)

Università di Trieste, A.A. 2014/2015, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Insegnante corso "Pedagogia speciale, Valutazione e Tecnologie Educative"

Università di Trieste, A.A. 2013/2014, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS), Insegnante corso "Didattica delle scienze dell'educazione"

InfoSchool, Scuola Estiva per Dirigenti Scolastici, Collaboratori del Dirigente e Docenti esperti, Sarteano (SI), 21-25 luglio, 2014, Lezione: "I meccanismi della conoscenza e l'uso delle tecnologie: come pensiamo e come apprendiamo"

Istituto Statale Puecher-Olivetti, Rho (MI), 2 dicembre, 2014, Lezione: "Utilizzare le TIC per insegnare e apprendere meglio"

Istituto Comprensivo Statale di Cadeo e Pontenure, Cadeo (PC), 1 dicembre, 2014, Lezione: "Utilizzare le TIC per insegnare e apprendere meglio"

Università di Modena e Reggio Emilia, 21-22 novembre 2014, Conference - Innovation in science education, Intervento: "The role of mental simulation in understanding and in creating scientific concepts"

Università di Modena e Reggio Emilia, 22 novembre 2013, Workshop - Science and Language, Intervento: "Learning through modeling and simulation: a grounded cognition perspective"

Sie-L (Società Italiana di E-Learning), Convegno Sie-L, Roma, 13 dicembre 2013, Intervento: “Computer-Supported Imagination: cosa succede quando la simulazione al computer incontra la mente”

Università di Salerno, CRMPA, 23 Novembre 2012, Lezione: “Simulazione e apprendimento: un approccio basato sui modelli”

Università di Trento, 16 dicembre 2011, Lezione: “E-Learning e formazione economico-finanziaria: stato dell’arte e tendenze di sviluppo”

Associazione Italiana Dislessia, Bologna, 26 agosto, 2011, Lezione: “Carico cognitivo e impiego della tecnologia per apprendere”

Scuola Militare Aeronautica Giulio Douhet, Firenze, 1 dicembre 2008, Lezione: “E-Learning e Didattica”